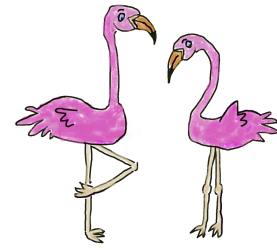


IN DER SPORTHALLE



Hier sind Ideen für den Unterricht in einer Halle.

FLAMINGO STOPP:

Das Spiel funktioniert wie das Spiel „Zeitungslesen“. Ein Kind ist auf einer Seite der Halle und spielt den Fuchs. Alle anderen stehen auf der anderen Seite der Halle und sind Flamingos, die durch das Wasser waten wollen. Der Fuchs schaut zur Wand und sagt: „kommt doch her, kommt doch her“. Solange der Fuchs das sagt, dürfen die Flamingos durchs Wasser waten. Sobald der Fuchs aber „Stopp“ ruft und zu den Flamingos schaut, bleiben alle sofort auf einem Bein stehen. Wer die Balance nicht halten kann, geht an die Startposition zurück. Sobald ein Flamingo den Fuchs berühren kann, wechseln die Rollen.

Folgende Varianten gibt es noch:

- Der Fuchs kann auch zwischen den Flamingos hindurch gehen, um die Balance Zeit zu verlängern
- Der Fuchs darf noch rechts und links zum Stopp dazusagen. Nun müssen die Flamingos zusätzlich noch auf dem richtigen Bein stehen.

Beobachten:

Das Kind kann 3-5 Sekunden auf einem Bein stehen	
Das Kind kann sich mit den Armen gut ausbalancieren	
Das Kind hat eine aufrechte Haltung, wenn es auf einem Bein steht	
Das Kind konzentriert sich auf seinen Körper	

FLAMINGO FANGIS:

Alle Kinder/ Flamingos verteilen sich in der Halle. Ein Kind/ der Fuchs fängt die Flamingos. Sobald ein Flamingo gefangen wurde, bleibt dieser auf einem Bein stehen bis er befreit wird. Die anderen Flamingos können die gefangenen Kinder befreien indem sie auf einem Bein neben das gefangene Kind stehen und auf 10 zählen.

Folgende Varianten gibt es noch:

- Das Fangis kann auch komplett auf einem Bein stattfinden
- Fangis in drei Gewässer/ 3 Teile der Halle: Alle beginnen im gleichen Teil. Wer im ersten Teil gefangen wurde geht in den 2. Teil und spielt dort automatisch den Fuchs. Sobald die nächsten kommen wird wieder gefangen. Wer als erstes gefangen wird muss in den 3. Teil und spielt dort den Fuchs. Welcher Flamingo hält am längsten durch? Wer im 3. Teil gefangen wurde, bleibt am Rand auf einem Bein stehen bis das Spiel zu Ende ist.

Beobachten:

Das Kind kann 3-5 Sekunden auf einem Bein stehen	
Das Kind kann sich mit den Armen gut ausbalancieren	
Das Kind hat eine aufrechte Haltung, wenn es auf einem Bein steht	
Das Kind konzentriert sich auf seinen Körper	

FLAMINGOS AUF ALGEN SUCHE:

In der Halle verteilt liegen viele Algen/ Bündeli. Nun gehen die Kinder/ Flamingos in der Halle umher. Sobald sie auf eine Alge stossen versuchen sie diese auf einem Bein aufzulesen.

Folgende Varianten gibt es noch:

- • Jede Bündeli Farbe gehört zu einer Gruppe Flamingo. Welche Gruppe hat zuerst alle Algen gefressen
- • Man muss die Algen an einen bestimmten Ort bringen, bis es keine Algen mehr hat
- • Es gibt zwei Gruppen Flamingos in je einer Hallenhälfte. Es gilt seine Algen zu den anderen zu bringen und umgekehrt

Beobachten:

Das Kind kann 3-5 Sekunden auf einem Bein stehen	
Das Kind kann sich mit den Armen gut ausbalancieren	
Das Kind hat eine aufrechte Haltung, wenn es auf einem Bein steht	
Das Kind konzentriert sich auf seinen Körper	

ALGEN TEILEN:

Alle stehen in Kreis und auf einem Bein. Dabei wird eine Alge/ ein Bündeli im Kreis herum gegeben. Sobald das Bündeli runterfällt oder jemand das Gleichgewicht verliert, beginnt die Runde von vorne.

Folgende Varianten gibt es noch:

- Vereinfacht: Es gibt kleine Kreise von ca 5-6 Kinder
- Erschwert: Die Alge muss über den Rücken weitergegeben werden

Beobachten:

Das Kind kann 3-5 Sekunden auf einem Bein stehen	
Das Kind kann sich mit den Armen gut ausbalancieren	
Das Kind hat eine aufrechte Haltung, wenn es auf einem Bein steht	
Das Kind konzentriert sich auf seinen Körper	

LINIEN GEHEN:

Alle Kinder dürfen nur auf den Linien in der Halle gehen. Sie gehen wie Flamingos. Sobald sie jemanden kreuzen müssen sie auf einem Bein stehen und gemeinsam auf 10 zählen.

Folgende Varianten gibt es noch:

- Pro Farbe der Linie gibt es eine Geschwindigkeit
- Die Kinder dürfen nur auf geraden Linien gehen

Beobachten:

Das Kind kann 3-5 Sekunden auf einem Bein stehen	
Das Kind kann sich mit den Armen gut ausbalancieren	
Das Kind hat eine aufrechte Haltung, wenn es auf einem Bein steht	
Das Kind konzentriert sich auf seinen Körper	