

WWW.DANCE4SCHOOL.CH

TANZPROJEKT



Tanzen bewegt, verbindet und fördert ganzheitlich!

VOM EINSTUDIERN BIS ZUM AUFTRITT

Die Kinder und Jugendlichen lieben die Bewegung zur Musik. Ein Tanzerlebnis schweisst zusammen und bleibt in Erinnerung.

tamara@dance4school.ch
079305 01 00

Ziele

- Kompetenzen aus dem LP21
- Musikgefühl und Gemeinschaft erleben
- Kreatives Schaffen miterleben und mitgestalten

Durchführung und Dauer

Ein kleines Tanzprojekt dauert ein bis zwei Wochen und kann auch während einem Klassenlager stattfinden. Ein grösseres Projekt mit der ganzen Schule kann über ein Jahr geplant werden. Wie zum Beispiel wiederkehrende Einheiten pro Klasse in Turn- oder Musikstunden inkl. einem Grande Finale zum Schuljahresabschluss. Die Planung und Koordination findet im Austausch mit der Lehrerschaft oder der Schulleitung statt.

In der Oberstufe kann ein Projekt über die drei Jahre geplant werden. Siehe als Beispiel das Projekt Achtung, fertig, TANZEN:

<https://dance4school.ch/coaching/>

Anzahl Teilnehmer/innen

Dies ist abhängig von der Projektart, die bestimmt wird.

Kosten

Für jedes Projekt wird eine Offerte erstellt. Der Einsatz einer Tanzpädagogin kostet pro Stunde 120.- exkl. Spesen.



Beispiele Tanzprojekte

DANCE
4
SCHOOL

Tanzwoche

Während einer Woche kommt jeden Tag eine Tanzpädagogin und unterrichtet täglich ein bis zwei Lektionen Tanz. Am Ende der Woche ist ein Projekt entstanden, das einem Publikum gezeigt werden kann oder auf Video aufgenommen werden kann.

Das Schulhaus tanzt

Passend zum Thema "ein neues bewegendes Schuljahr" oder Ähnliches, komme ich am ersten oder zweiten Schultag vorbei und wir machen mit dem ganzen Schulhaus einen bewegenden Einstieg ins Jahr. Dabei machen wir lustige Bewegungsspiele, -aufgaben und tanzen eine einfache Choreografie, die während des Jahres wieder aufgegriffen werden kann.

Tanzen und Filmen

Während ein bis zwei Wochen lernen Kinder in vorher bestimmten Einheiten coole Tanzschritte und populäre Tanzstile. Sie lernen das System "simply choreography" und können Bewegung auf Musik gestalten. Zusätzlich lernen sie eine App kennen mit welcher man Clips zusammenbasteln und –schneiden kann. Mit einfachen filmischen Hilfsmitteln und Inputs können sie bis zum Ende des Projekts in Gruppen ihren eigenen Danceclip gestalten.



Achtung, fertig, TANZEN

Dieses Projekt ist für Oberstufenschüler/innen lanciert. Es zieht sich über die drei Jahre hinweg. Das Projekt startet in der ersten Oberstufe mit einer Intensivwoche: Achtung, fertig, TANZEN! findet in den Aulen oder Turnhallen der Schule/n statt. Von Montag bis Freitag à 2 Lektionen von je 45 Minuten bringen wir mit Spass, Energie und dem Fokus auf das vereinbarte Ziel, den Jugendlichen Musik- und Tanzwissen bei. Für einmal geht es nicht nur ums Vormachen und Nachahmen, sondern vielmehr ums Experimentieren und Ausprobieren. Die Schüler/innen werden in ihrem kreativen Bewegungsschaffen maximal gefordert und gefördert.

Die Vermittlung von Tanz soll nachhaltig an den Schulen bleiben. Damit dies gelingt, werden die Lehrpersonen miteinbezogen. Sie lernen das System vorgängig im Rahmen einer halbtägigen Lehrerfortbildung kennen und setzen dieses gemeinsam in der darauffolgenden Woche mit den Coaches direkt um. Die erlernten Werkzeuge und die Unterstützung der Coaches ermöglichen eine einfache Umsetzung.

Im zweiten und dritten Jahr kommen die Coaches erneut in die Klassen. Je nach Schule ist dies im Rahmen eines Klassenlagers oder in einer Themen- oder Spezialwoche. Die erlernten Kompetenzen werden erneut aufgegriffen, vertieft und in neuem Kontext angewandt.

Mehr Informationen zu diesem nachhaltigen Tanzprojekt:

<https://dance4school.ch/coaching/>



Tanzen in der Schule weshalb?

Instrumentelle Bedeutung

Tanzen heisst, seinen Körper in Bewegung zu bringen. Bewegung wird als Mittel „Werkzeug“ benutzt, um bestimmte Dinge im alltäglichen Leben, im Arbeitsleben oder im Sport zu erreichen, herzustellen, auszuprobieren oder zu verändern. Beispiele hierfür sind zum Bus laufen, ein Instrument spielen, essen oder auch einfach auf dem Pausenplatz spielen und klettern.

Wahrnehmend-erfahrende Bedeutung

Durch Tanz und Bewegung erfährt man etwas über seinen eigenen Körper, seine Mitmenschen und die materielle Beschaffenheit von Gegenständen. Mit jeder neuen Bewegung lernt man etwas Neues über sich selbst und über die sich umgebende Welt.

Soziale Bedeutung

Tänze sind Urformen der gemeinschaftlichen Bewegung. Kontakt – und Beziehungsaufnahme, wie zum Beispiel die Kommunikation zu anderen Menschen und das Ausdrücken von Gefühlen ist durch Bewegung möglich. Durch spielerisches Experimentieren kann der Tanz als eigene Ausdrucksform kennengelernt werden.

Personale Bedeutung

Bewegung bedeutet Selbsterfahrung. In und durch unsere Bewegung erleben wir uns selbst und können uns verwirklichen, wie auch verändern. Es entsteht ein positives Selbstkonzept und eine positive Einstellung zum eigenen Körper.