

## WINTER SPIELE

### 1. EINFRIEREN

Fördert: Musikalität, Motorik, Ausdruck

Vorbereitung: Musik zum Thema Winter. Passend ist der Soundtrack zu Elsa die Eiskönigin.

Alle sind im Raum verteilt...

Die Betreuungsperson lässt die Musik laufen. Sobald die Musik stoppt frieren sofort alle ein. Die Betreuungsperson geht mit einem gelben Wattebausch zu jedem Kind und berührt dieses an verschiedenen Körperteilen. Das Kind schmilzt nun langsam und kann sich ganz langsam wieder bewegen.

Zusatz: Einige Kinder können die Rolle der Sonne/Schmelzer/innen übernehmen.

### 2. SCHNEE-ENGEL

Fördert: Achtsamkeit, Motorik

Vorbereitung: Ein Raum mit genügend Platz, damit sich alle hinlegen können. Ruhige Entspannungsmusik, die zur Winterszeit passt. Zum Beispiel: I dreamed a dream von Grete Viland.

Alle Kinder dürfen es sich gemütlich machen und sich irgendwo im Raum auf den Rücken legen.

Die Betreuungsperson lässt die Musik laufen und unterstützt nun die Bewegungen der Kinder mit ihrer Stimme:

-Streckt nun Beine und Arme ganz weit von euch weg.

-Zieht die Arme so weit wie möglich nach oben über den Kopf und öffnet die Beine.

-Schliesst die Beine und legt die Arme an die Körperseite.

u.s.w.

Zusatz: Der Schnee-Engel kann man natürlich auch im Schnee machen.

### 3. SCHNEEMANN/ SCHNEEFRAU BAUEN

Fördert: Motorik, Kreativität und Imagination, Sozialkompetenz

Vorbereitung: Die Betreuungsperson überlegt sich eine Geschichte.

Dann kommen alle in einen Kreis...

Die Betreuungsperson erzählt eine Wintergeschichte. Dann schneit es. Alle Kinder schauen in den Himmel und stellen sich vor wie es schneien würde.

Die Betreuungsperson schlägt vor einen Schneemann/ eine Schneefrau zu bauen und fragt die Kinder was es dazu braucht. Die Vorschläge und Ideen der Kinder werden übernommen und so wird gemeinsam ein imaginäre/r wunderschöne/r Schneemann/-frau gebaut.

Zusatz: Im Anschluss kann der/die Schneemann/-frau gezeichnet oder gebastelt werden. Alle haben ihre eigenen Vorstellungen.

### 4. SCHLITTEN FAHREN

Fördert: Musikalität, Motorik, Koordination, Sozialkompetenz

Vorbereitung: Musik von Adrew Bond „z,dritte ufem Schlitte“

Die Betreuungsperson macht 3er Gruppen. Sie gibt jeder Gruppe einen imaginären Schlitten. Natürlich dürfen sie Farbe etc aussuchen. Dann setzen sich die Kinder in der jeweiligen Gruppe in einer Reihe hintereinander hin, als ob sie sich auf den Schlitten setzen würden.

Die Betreuungsperson lässt das Lied laufen und die Kinder machen folgende Bewegungen mit:

<b>Lyrik</b>	<b>Bewegung</b>
<i>Mir sind zditte uf em Schlitte wänd de strass na abe riete</i>	<i>Drei Kinder setzen sich hintereinander als wären sie auf einen Schlitten</i>
<i>Hebed fescht und los chas goo Wie das schtübt wie das schneit</i>	<i>Die Kinder halten sich an den Schultern fest</i>
<i>Öpper isch scho abe gheit Mümmer zweite witer go</i>	<i>Das hinterste Kind fällt um und geht zur Betreuungsperson</i>
<i>Nur no zwee dur de Schnee Es wird schnäller immer meh</i>	<i>Die Kinder bewegen sich hin und her und auf und ab</i>
<i>Es verschlaht eim fascht de Schnuuf Chunnt e ganz e höchi Schanze</i>	<i>Die Kinder öffnen den Mund und hüpfen hoch, weil die Schanze kommt und ein nächstes Kind fällt runter und geht zur Betreuungsperson</i>
<i>Ich gseh alles nur no tanze Denn isch nur no eine druf</i>	<i>Die Kinder, die schon runter gefallen sind jubeln und halten die Arme in die Höhe</i>
<i>Jetzt allei, ooh nei Muess ich stüüre mit de bei</i>	<i>Das letzte Kind bewegt seine Beine auf und ab und vor und zurück</i>
<i>Ich suuse wie e Pfiil Ich fahr krumm und ghei um</i>	<i>Das letzte Kind fällt auch um</i>
<i>Und de Schlitte, nei wie dumm Fahrt aleige bis as Ziel</i>	<i>Alle Kinder schauen dem imaginären Schlitten nach</i>

Zusatz: Das Lied kann natürlich auch selbst gesungen werden.