

Lektionsvorbereitung: Kinder zum Tanzen bringen – KG/ Unterstufe

Mögliches Beispiel einer ersten Tanzeinheit

Datum:

Zeitraum: 45 Minuten

Lehrperson:

Klasse:

Ziel: Die Schüler/innen sind motiviert sich zu bewegen, können ihren Körper differenziert wahrnehmen, Musik in Bewegung umsetzen und lernen den Tanz als neue Ausdrucksform kennen.

Zeit	Was?	Material
2	L. (Lehrperson) begrüsst, gibt Ablauf und Ziele bekannt	
3	Begrüssung/Sammlung: Die LP singt mit den Kindern ein Hallo Lied (evt angepasst auf das momentane Thema). Dazu machen alle einfache Bewegungen auf die Wörter.	Musik Beispiel: Bruder Jakob umgetextet (siehe Anhang)
5	Einführung 1.Aufbauschnitt «Kommt alle mit, wir gehen heute in den Jungle.» Die LP geht voraus und erfindet eine Bewegungsgeschichte. Ideen der Kinder werden aufgenommen.	Musik Jungle Tropentheater, Waldgeräusche
10	2.Aufbauschnitt Die LP hat im Vorfeld Tierkarten versteckt. Nun werden während der Geschichte einzelne Tiere entdeckt. Die Bewegungen zu den Tieren werden geübt. Leopard: schleichen, angreifen Frosch: hüpfen Affe: Arme schwingen	Tierkarten Musik aus dem Lehrmittel: Da tanzt der Bär
2	1.Übungsschnitt Spiel Leopard/ Tempolauf: Die LP zeigt ein, zwei oder drei Finger. Die Kinder passen ihr Tempo an. Ein Finger heisst ganz langsam, zwei Finger normal und drei Finger schnell.	

3	<p>2.Übungsschritt Spiel Frosch/ Rennen: Alle Frösche sind in einer Reihe. Wer schafft es mit grossen Sprüngen am schnellsten ans andere Ende.</p>	
2	<p>3.Übungsschritt Spiel Affe/ Affentheater: Die Klasse macht eine Schlange. Immer das vorderste Kind zeigt eine neue Affenbewegungen, welche alle anderen nachmachen. Dann geht es an den Schwanz der Schlange und wiederum das vorderste Kind zeigt eine neue Affenbewegung</p>	
3	<p>1.Durcharbeitungsschritt Alle Kinder gehen im Raum umher. Immer wenn die LP ein Kinder berührt, verwandelt es sich in das gesagte Tier. Mit einer zweiten Berührung ist man wieder befreit.</p>	<p>Zaubermusik Enchanted Suite, Alan Menken</p>
10	<p>2.Durcharbeitungsschritt Die LP erzählt, dass ein Zirkusdirektor dringend neue coole Tiershows braucht. Sie macht Gruppen. Jede Gruppe entscheidet sich für ein Tier und studiert eine kurze Show ein.</p>	
5	<p>Ausklang: Die LP spielt den Zirkusdirektor und die Kinder zeigen ihre Shows</p> <p>Zusatz: Weniger ist mehr. Falls noch übrige Zeit da ist, kann man gut nochmals ein Spiel repetieren.</p>	<p>Zirkusmusik oder Musik aus dem Lehrmittel: Da tanzt der Bär</p>

Bruder Jakob – Hallo Song

Hallo metenand, hallo metenand	Winken rechts, winken links
Schön sender alli do, schön sender alli do	Hände aufs Herz
Mer treied eimol rächts ome, mer traied eimol links ome	Drehen nach rechts, drehen nach links
Jetzt fangts a, jetzt fangts a	Sprung, Sprung