

## Konzeptbeschreibung Projektwoche DA IST DER BÄR LOS!

### Kurzbeschreibung

Die Projektwoche «*Da ist der Bär los!*» ermöglicht den Kindern, den Tanz spielerisch und mit allen Sinnen zu entdecken. Die Tiere dienen als Inspirationsquelle für eigene Bewegungen. Der kreative Prozess steht im Vordergrund – das gemeinsame Erleben, Erfinden und Feiern von Bewegung als Ausdrucksform. Am Ende der Woche wird das Tierfest zu einem bewegenden Erlebnis für alle Beteiligten.

### Projektidee

Der Bär und seine Freunde bringen Bewegung in den Kindergartenalltag! Mit einer interaktiven und performativen Bewegungsgeschichte erleben die Kinder Tanz als eigene Ausdrucksform. Im Mittelpunkt stehen das Experimentieren, Erfinden und spielerische Entdecken von Bewegungsmöglichkeiten. Die Geschichte wird vom Bären als Leitfigur erzählt und begleitet. Dabei werden Tanzkompetenzen aus den Bereichen Sport, Musik und Theater ganzheitlich erfahren. Grundlage für die Geschichte bildet das Lehrmittel «*Da tanzt der Bär*».

### Ziele der Projektwoche

- Spielerische Einführung in die Welt des Tanzes
- Förderung der eigenen Ausdrucksform durch Bewegung
- Erleben von Gemeinschaft und Zusammenarbeit
- Kennenlernen verschiedener Bewegungsformen und Muster
- Selbstreflexion und Körperwahrnehmung
- Freude am eigenen kreativen Ausdruck

## **Ablauf der Woche**

### **Montag – Der Bär und sein Freund der Frosch kommen zu Besuch**

Der Bär besucht die Kinder auf dem Schulhof und stellt sich vor. Gemeinsam brechen sie auf zur Reise zu seinen Freunden. Schliesslich sind sie eingeladen worden ans Fest der Tiere. Heute sind sie auf Besuch beim Frosch. Die Kinder lernen erste Bewegungen kennen, die den Frosch charakterisieren. S

### **Dienstag – Flamingo**

Der Bär führt die Kinder zum Flamingo.

### **Mittwoch – Leopard**

Der Bär führt die Kinder zum Leopard.

### **Donnerstag – Affe**

Der Bär führt die Kinder zum Affen.

### **Freitag – Proben und großes Tierfest**

Am Vormittag werden die Kinder in Gruppen eingeteilt und es wird ein Tierfest vorbereitet. Die Kinder reflektieren die Woche, und es wird geprobt für eine kleine Aufführung. Die letzten Details werden besprochen. Am Nachmittag findet das große Tierfest statt, bei dem alle Kinder ihre Bewegungen präsentieren. Eltern, Geschwister und Lehrpersonen sind eingeladen, am Tierfest mitzufeiern und mitzutanzten.

## **Methodik**

- Bewegungsimprovisation
- Geführte Bewegungsgeschichten
- Partner- und Gruppenübungen
- Reflexion und Austausch
- Integration von Musik und Rhythmus

## **Rahmenbedingungen**

- Mo-Do pro Tag eine Doppellektion Musik und Bewegung
- Proben am Freitagmorgen
- Abschlussaufführung am Freitagnachmittag

## **Materialbedarf**

- Musikbox
- Instrumente (Trommeln, Klanghölzer)
- Kostüme für die Tiere (können gemietet werden)

### **Organisation**

Die Projektwoche wird organisiert vom Verein Tanzförderung in der Schule.

Leitung: Tamara Gassner und Nadja Schneider

### **Vor dem Projekt**

In einem Meeting mit den Lehrpersonen wird der Stundenplan definiert. Die Klasse bekommt kurz vor der Woche ein Video der Coaches als Vorfreude aufs Projekt.

### **Nach dem Projekt**

Nach der Tanzwoche können die Lehrpersonen mithilfe des Lehrmittels «Da tanzt der Bär» die Tiere weiterhin mit der Klasse tanzen. Die Tiere bringen so weiterhin viel Bewegung in den Kindergartenalltag.

---

### **Kosten**

2 Coaches: 14x180.-= 2500.-

Planung/Orga: : 1x100= 100.-

Spesen: 10x50= 500.-

Admin: 100.-

**Insgesamt: 3200.-**